**Γλώσσα Στ’ τάξης**

**1. Να γράψετε στις παρενθέσεις το συντακτικό ρόλο (υποκείμενο, αντικείμενο ή κατηγορούμενο) των υπογραμμισμένων λέξεων.**

* Μην κάνετε θόρυβο τις ώρες κοινής ησυχιας. (……………………….)
* Μην αγοράζετε περιττά τρόφιμα γιατί έτσι ενισχύεται ο υπερκαταναλωτισμός. (………………………. - ……………………….)
* Πες μου αν είσαι ευχαριστημένος από το κατάστημα. (……………………………. - ……………………….)
* Ο αγρότης πούλησε τη σοδειά του σε χαμηλή τιμή. (……………………. - ……………………)
* Ατελείωτη μου φάνηκε η διαδρομή. (………………………. - ………………………..)
* Δεν ανοίγω τα παράθυρα για να μην αναπνέω σκόνες και καυσαέρια. (………………………. - ………………………. - ……………………….)
* Το σωματείο των εργαζομένων ζήτησε να δεί το διευθυντή. (………………………….)
* Μας ξέφυγε μια καλή ευκαιρία να πάρουμε επιχορήγηση για το πάρκο της γειτονιάς. (…………………………. - …………………………. - ……………………….)

**2. Να γράψετε δίπλα στο κουτάκι κάθε πρότασης τον αριθμό της κατηγορίας στην οποία ανήκει.**

**1**. Υποκείμενο – Ρήμα

**2**. Υποκείμενο – Ρήμα – Κατηγορούμενο

**3**. Υποκείμενο – Ρήμα – Αντικείμενο

**4**. Υποκείμενο – Ρήμα – Άμεσο Αντικείμενο – Έμμεσο Αντικείμενο

|  |  |
| --- | --- |
| Ο Ανδρέας δεν προσέχει την υγεία του. |  |
| Ο καιρός χάλασε. |  |
| Μου έκανε εντύπωση η ψυχραιμία της. |  |
| Οι στρατιώτες αποδείχθηκαν γενναίοι. |  |
| Σε ενοχλεί ο θόρυβος; |  |
| Η πόρτα είχε μείνει μισάνοιχτη. |  |
| Ο Στράτος της άφησε χρήματα. |  |
| Εσύ τηλεφώνησες; |  |
| Εσύ μου τηλεφώνησες; |  |
| Η βαλίτσα βρέθηκε ανοιγμένη. |  |